# 3 Demandas e observações sobre os dados do inep

Outras pesquisas semelhantes já foram feitas nessa área de estudo, tais como o trabalho apresentado por Oliveira (2018) quando apresenta alguns aspectos históricos e contemporâneos do negro e discorre de maneira abrangente sua atuação no sistema educacional brasileiro, trazendo aspectos históricos desde as épocas da Colônia, Império e Primeira República até os dias atuais. Já no artigo de Almeida e Sanchez (2016) é apresentada uma compreensão das legislações que regem a vida do negro na sua caminhada educacional para a visibilidade e valorização deles na construção do cotidiano escolar, passando pelo início da entrada do negro na educação formal brasileira até a atuação do movimento negro nessas práxis.

No artigo de Oliveira (2013) a autora procura discorrer sobre a atuação da lei 10.639 para os professores, diante do contexto da educação básica e da questão racial. Zandona (2008) discorre sobre a problemática da desigualdade racial dos negros no contexto do ensino médio brasileiro, abordando temas como o racismo e a questão socioeconômica para o entendimento desse fato.

Passos (2010) discorre sobre a população negra e as dificuldades enfrentadas por ela no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA), passando pela construção dessas desigualdades e pelas políticas nacionais aplicadas para a promoção da igualdade. O texto de Fonseca et al (2001) faz uma compilação de diversos artigos voltados para a atuação do negro sob várias perspectivas, como a educação das crianças negras no contexto da promulgação da Lei do Ventre Livre, de 1871; análise de projetos e iniciativas sobre as relações raciais voltadas as escolas da rede municipal de Belo Horizonte; análise do perfil dos estudantes negros ingressantes nos cursos de Direito; análise das questões de raça e gênero das graduandas negras da Unicamp.

No ano de 2015 foi divulgado pelo MEC – Ministério da Educação, um relatório com o “Título de Educação para Todos”, nele foi feito um estudo centrado em vários aspectos da educação. Segundo a própria pesquisa, foram resumidos em seis principais tópicos, são eles: Cuidados e Educação na Primeira Infância, Educação Primária Universal, Habilidades de Jovens e Adultos, Alfabetização de Adultos, Paridade e Igualdade de Gênero, Qualidade da Educação. Em virtude disso, nosso trabalho traz a contribuição de uma análise com uma alta especificação, focada no panorama da atuação do aluno negro voltada ao recorte temporal de 2015 a 2018 no contexto da educação básica brasileira utilizando a base de micro dados do Censo Escolar do INEP.